Согласовано:
Педагогическим советом МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
Протокол № 11 от 24.03.2022г.

Утверждено:
Заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
_____А.А.Шевченко
Приказ № 53 от 24.03.2022г.

Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию воспитанников
за 2021 год

пгт. Верхняя Синячиха
2022г.

Отчет по самообследованию МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида является средством обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида за 2021 год.

Отчет по самообследованию включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида по состоянию на 1 января 2022 года.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида не позднее 20 апреля 2022 года.

Краткое изложение разделов Отчета доводится до общественности в форме публичного выступления на родительском собрании.

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....4
1. Оценка образовательной деятельности.....4
1.1.Общая характеристика образовательной организации……..4
1.2.Уровень и направленность реализуемых образовательных программ……...5
1.3. Организация взаимодействия семьи и ДОУ…….....6
2. Система управления МДОУ 7
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....8
4.Оценка организации образовательного процесса……13
5.Оценка востребованности выпускников……..14
6.Оценка кадрового обеспечения……15
7.Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса……18
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……..18
9.Оценка материально-технической базы……...19
10.Оценка функционирования внутренней системы качества образования……...23
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ……26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (далее – ДОУ)
Дата ввода в эксплуатацию	2012 год
Руководитель	Шевченко Александра Алексеевна
Адрес организации	624691, Свердловская обл., Алапаевский район, пгт. Верхняя Синячиха, ул. Октябрьская, 4 корп.1
Телефон, факс	8(34346) 46-1-62
Адрес электронной почты	s.detsad@yandex.ru
Адрес официального сайта	sadsolnce.ru
Учредитель	Муниципальное образование Алапаевское Полномочия Учредителя Детского сада осуществляет Администрация Муниципального образования Алапаевское
Дата создания (государственная регистрация)	1ноября 2011г.
Лицензия	66ЛО1 № 0004137 от 25.04.2012 г. № 15889
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5,5 лет
Язык обучения	русский язык
Режим работы	5 дней в неделю, время работы с 7.15 до 17.15 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка городского типа Верхняя Синячиха, вдали от промышленных предприятий и шумных магистралей. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Основной вид передвижения детей и взрослых пеший. Имеются подъездные автомобильные пути к зданию детского сада.

ДОУ осуществляет владение, пользование имуществом на праве оперативного управления (договор № 7 о закреплении имущества на праве оперативного управления от 29.12.2011 года). Имеет свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада (66 АЕ № 23890 от

22.03.2012г.) и свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (66 АЕ № 539859 от 02.08.2012г.)

В настоящее время в детском саду функционирует 9 групп, количество детей - **171** человек. Из них: детей раннего возраста - **37** человек, детей дошкольного возраста - **134** человека. Средняя наполняемость групп **– 19** человек.

Численность воспитанников и наличие вакантных мест в группах МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида в 2021 году на 01.01.2022г.

Группа	Количество групп	Число мест по нормативу	Численность детей в группе	Число вакантных мест
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	2	42	37	5
Группа младшего возраста (3-4 года)	2	50	35	15
Группа среднего возраста (4-5 лет)	1	25	22	3
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	2	54	41	13
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	2	52	37	15
ИТОГО по детскому саду	9	223	171	51

Посещаемость воспитанниками ДОУ в 2021 году

Год	Среднесписочный состав	Посещено д/дней	Пропущено д/дней			Коэффициент занятости места
			всего	за год на 1 ребенка	за мес. на 1 ребенка	
2021	176	19342	8290	46,3	3,8	68%

1.2. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида определяется Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и

достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

1.3. Организация взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимоотношения ДОУ и родителей (законных представителей) строятся на основе Договора между ДОУ и родителями (законными представителями). При приеме детей в ДОУ родители знакомятся с Уставом ДОУ, Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с правилами распорядка для воспитанников, образовательной программой, правилами приема, отчисления и перевода воспитанников. Родителям (законным представителям) предоставляются льготы и компенсации по оплате за присмотр и уход за ребенком в соответствии с законодательством РФ.

Взаимодействие с семьей осуществляется по принципу активного вовлечения родителей в совместную образовательную деятельность. В детском саду реализуется системный подход в организации работы с родительской общественностью, включающий в себя педагогическое просвещение родителей, формирование активной позиции и повышение степени их участия в образовательном процессе и управлении ДОУ. Для нас актуальны совместные мероприятия с родителями, связанные с поддержкой детской активности и творческой инициативы:

- *Патриотические акции*: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Непокоренный Ленинград», «Голубь мира», «Победный май!», «Лица России»;

- *Социальные акции:* «Мама- ангел любви!», «Твори добро», «Твое сердце в твоих руках!», «Буккросинг», «Мы за мир»;

- *Экологические акции*: «Живи, земля, живи!», «Синичкин день»;

- *Эстафета добрых дел* «Доброта спасет мир!»*;*

-*Творческие конкурсы*: «Уральский хоровод», «Резиденция Деда Мороза», «Отчизны славные сыны», «Рисуем победу!», конкурс чтецов «Моя семья», конкурс чтецов к Дню Защитника Отечества, «Мамы разные нужны, мамы разные важны»;

- *Оформление адвент-календарей*: «Неделя добра», «Алапаевцы в годы ВОВ», «Новый год шагает по планете»;

- *Фестиваль* «Детское речетворчество»;

- *Литературный марафон* «Удивительный мир слов»;

- *Выставка детского и взрослого творчества* «Новогодние фантазии», «Осень в гости к нам пришла», «Мир в котором я живу»;

- *Тематическая неделя* «Блокадный Ленинград»;

- *Фотогалерея* «Родной мой край»;

- *Вернисаж детско-родительских работ* к Международному Дню пожилого человека «Мы желаем счастья Вам!», «Мамины глаза», «Новогодний серпантин», «Защитники Отечества»;

- *Творческая мастерская* «Славянские куклы-обереги»;

- *Создание мини-музея* «Народы Урала».

В связи с введением ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), педагогами было организовано проведение мероприятий в дистанционном и он-лайн формате посредством использования ресурсов персональных сайтов. Кроме того, материалы для консультаций размещались воспитателями в группы родителей в сети «Интернет» через мессенджер «WhatsApp». Особое внимание уделялось вопросам здоровьесбережения и профилактики безопасного поведения детей дошкольного возраста:

- *Тематические консультации:* «Безопасность детей дома и на улице», «Здоровье детей в зимний период», «Соблюдайте правила поведения на улицах и на дорогах», «Безопасность пешеходов в темное время суток», «Как избежать пожара в доме», «Профилактика простудных заболеваний»;

- *Единый урок* безопасности в сети;

- *Видеоролики* «Осторожно, тонкий лед!», «Осторожно, дорога!»;

- *Размещение информационных материалов* «Здоровое питание – основа процветания!», «Профилактика туберкулеза», «Безопасность ребенка дома»;

- *Буклеты для родителей* «Коронавирус: это надо знать!», «Осторожно туберкулез!», «Берегите свое здоровье!».

Благодаря совместным мероприятиям изменилась в сторону большей объективности родительская оценка успехов ребенка, уровень родительских притязаний соотносится со способностями ребенка, повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

В мае 2021 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения их мнения о качестве оказания детским садом образовательных услуг. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98%

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

2. Система управления МДОУ

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами – Положениями. К

коллегиальным органам управления относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей ДОУ, Наблюдательный совет.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

– заведующий Шевченко Александра Алексеевна
– заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Гроппер Елена Юрьевна
– заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Черепанова Ирина Александровна.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий, который подотчетен Учредителю.

Разграничение полномочий между Педагогическим советом, Советом родителей, Общим собранием работников, Наблюдательным советом и заведующим закрепляется Уставом и локальными актами детского сада.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Решением Общего собрания работников в детском саду назначены:

- председатель первичной профсоюзной организации Панова И.А.
- уполномоченный по охране труда Панова И.А.
- ответственный за пожарную безопасность Черепанов И.А.
-ответственный по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций Шевченко А.А.

Открытость и доступность информации о деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида обеспечивается через следующие формы:

– публичное представление результатов деятельности детского сада на родительских собраниях;
– публичное представление результатов деятельности детского сада в социальных сетях «Одноклассники», «Инстаграм», «ВКонтакте»;
– публичное представление деятельности детского сада на официальном сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида.

Официальный сайт детского сада обеспечивает открытость и доступность информации, определенной ст.29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. № 831.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты педагогической диагностики в мае 2021 года показали положительную динамику в освоении воспитанниками основной образовательной программы.

В *образовательной области «Физическое развитие»* дети имеют представление о том, что такое здоровье, понимают, как его укрепить и

сохранить. Дети с желанием двигаются, их двигательный опыт многообразен. При выполнении упражнений воспитанники демонстрируют достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, проявляют инициативность, с большим удовольствием участвуют в подвижных играх. Необходимо развивать творческие способности детей в двигательной деятельности, стремиться к достижению хорошего результата при выполнении физических упражнений, осуществлять элементарное планирование двигательной деятельности.

В *образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»* дети доброжелательно настроены по отношению к взрослым и сверстникам, с интересом участвуют в общих играх и делах, охотно окликаются на просьбу помочь, в оценке поступков опираются на нравственные представления. В игровой деятельности дети не всегда умеют сдерживать свои непосредственные побуждения и желания, нуждаются в контроле взрослого. Дети ориентируются в правилах безопасного поведения и понимают, как вести себя в потенциально опасных ситуациях. Требуется социоигровая практика для закрепления полученных знаний. Воспитанники имеют представления о разных профессиях, успешно используют имеющиеся знания для организации собственной трудовой деятельности, охотно участвуют в разных видах повседневного труда. Необходимо развивать умение самостоятельно ставить цель трудовой деятельности и оценивать процесс и результат труда.

В *образовательной области «Познавательное развитие»* дети умеют рассматривать и обследовать предметы, способны целенаправленно наблюдать за объектами, выполняют сенсорный анализ, пытаются устанавливать различные взаимосвязи. С удовольствием включаются в деятельность экспериментирования, организованную взрослым. Воспитанники проявляют познавательный интерес к своей семье, к социальным явлениям, к родной стране. Дети затрудняются рассуждать, выдвигать проблему, проявлять догадку. Недостаточно развита словесная активность в процессе познания свойств и качеств предметов. Необходимо развивать умение замечать противоречия, формулировать познавательную задачу, применять результаты исследования в разных видах деятельности.

В *образовательной области «Речевое развитие»* воспитанники с удовольствием вступают в речевое общение со сверстниками и взрослыми, инициативны в разговоре, знают и употребляют в активной речи этикетные выражения, различают жанры произведений. Дети испытывают трудности в аргументировании суждений, редко пользуются речью - доказательством, допускают отдельные грамматические ошибки, ошибки в звукопроизношении и звуковом анализе слов. Недостаточно владеют умением составлять повествовательные рассказы по картине, схеме, серии сюжетных картин, редко проявляют инициативу и самостоятельность в придумывании загадок, сказок, рассказов.

В *образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»* дети обнаруживают избирательное отношение к произведениям определенной

тематики и жанра, называют любимые литературные произведения, различают основные жанры литературных произведений, способны устанавливать связи по содержанию произведения, проникать в его эмоциональный и смысловой подтекст с помощью педагога. Дети не всегда используют средства языковой выразительности литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов, недостаточно владеют средствами интонационной выразительности.

Воспитанники понимают художественный образ, обращают внимание на наиболее яркие средства выразительности, некоторые особенности композиции, владеют различными изобразительными техниками, принимают участие в процессе выполнения коллективных работ. Отмечается невысокий уровень творческой активности, дети не всегда способны к созданию оригинальных выразительных образов, редко высказывают собственные предположения и ассоциации в процессе восприятия произведений искусства.

У детей развиты элементы культуры слушательского восприятия, воспитанники имеют представления о жанрах музыки, распознают характер музыки и участвуют в театрализации. Необходимо развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности, стимулировать самостоятельную музыкально-художественную деятельность и сотрудничество детей в коллективном музыкальном творчестве.

Результаты освоения воспитанниками содержания образовательных областей

Образовательная область	достаточный		близкий к достаточному		недостаточный	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Физическое развитие	95%	97%	5%	3%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	95%	98%	5%	2%	0%	0%
Познавательное развитие	90%	92%	10%	8%	0%	0%
Речевое развитие	75%	77%	25%	23%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие	76%	80%	24%	20%	0%	0%

Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику в освоении воспитанниками образовательной программы. По сравнению с прошлым учебным годом по всем образовательным областям наблюдается увеличение количества детей с достаточным уровнем развития.

Успешность организации образовательного процесса в ДОУ подтверждается результатами участия детей в конкурсах разного уровня.

Достижения воспитанников детского сада

Уровень	Мероприятие	Результат
Муниципальный	Конкурс детского творчества-телерепортажей «Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»»	призер (2 место) – 2 чел. призер (3 место) – 1 чел.
	Конкурс чтецов, приуроченного к Дню Защитников Отечества.	победитель (1место) - 1 чел. участники – 5 чел.

	Конкурс детских рисунков к Дню воинской славы России- день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	призер (3 место) – 3 чел. участники – 2 чел.
	Конкурс «Безопасное колесо»	призеры (2 место) – команда 6 чел.
	Конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	призер (2 место) – 1 чел. призер (3 место) – 1 чел. участники-4 чел.
	Конкурс чтецов «Моя семья»	призер (3 место) – 1 чел. участники-4 чел.
	Конкурс детского творчества «Осенние фантазии»	победитель (1место) - 1 чел. призер (3 место) – 2 чел. участники-4 чел.
Областной	Епархиальный конкурс детского творчества «Ручейки добра»	участники - 2 чел.
	Географический диктант «Родной свой край-люби и знай»	участники - 12 чел.
Всероссийский	Творческий конкурс «Престиж» номинация «ЛЕГО» - волшебный конструктор	Диплом II степени – 2 чел. Диплом III степени – 1 чел.
	Творческий конкурс изобразительного искусства «Славят зиму снегири»»	призер (3 место) – 1 чел. участники - 4 чел.
	Творческий конкурс «Страна талантов»	призеры (3 место) – 1 чел. участники - 6 чел.
	Творческий конкурс «Осенние краски»	призеры (2 место) – 1 чел участники – 3 чел.
	Викторина «Время знаний»	победитель (1 место) – 1 чел. участники- 12 чел.

Анализ уровня образованности и достижений воспитанников детского сада говорит о достаточной компетентности дошкольников в овладении необходимыми умениями и навыками и положительных результатах освоении образовательной программы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, меры по охране и укреплению здоровья

Данные по заболеваемости детей

Год	Кол-во случаев	до 3 лет	с 3до 7 лет
2020	372	116	256
2021	546	181	365

Общая заболеваемость детей

Наименование	2020	2021
Бактериальная дизентерия	-	-
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	3	**7**
Скарлатина	1	-

Ангина (острый тонзилит)	4	-
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	284	486
Ветряная оспа	-	3
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	3
Другие заболевания	79	47

В 2021 году наблюдается повышение случаев заболеваемости по сравнению с 2020 годом в связи с приостановлением деятельности на 4 месяца в 2020 году. В расчет взяты 8 месяцев работы, 3 из которых образовательная организация функционировала в режиме работы дежурных групп. Пропорционально отработанному времени, заболеваемость снижена на 12%.

Физическое воспитание дошкольников в 2021 году было направлено на сохранение здоровья, расширение функциональных возможностей детского организма, развитие двигательных качеств. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Использовались следующие формы двигательной активности:

– утренняя гимнастика – ежедневно
– занятия физической культурой в помещении и на воздухе – 3 раза в неделю для детей 3-7 лет и 2 раза в неделю для детей 1,5-3 года
– гимнастика после дневного сна – ежедневно
– подвижные игры на свежем воздухе – ежедневно (в соответствии с погодными условиями)
– физкультурные развлечения, праздники, досуги – 1 раз в квартал
– динамическая пауза – ежедневно между занятиями

В рамках оздоровительно-профилактической работы с детьми проводились следующие мероприятия:

– босохождение
– утренний прием на свежем воздухе в летний период
– босохождение по траве, песку в летний период
– солнечные и воздушные ванны в летний период
– включение в меню фруктовых соков и свежих овощей и фруктов

В группах раннего возраста организация адаптационного периода осуществляется на основе индивидуального подхода к ребенку. Непосредственно образовательная деятельность в этот период проводится на основе совместной игровой деятельности педагога с детьми.

Оценка состояния здоровья детей проводится на основании данных медицинских осмотров. С учетом выявленных отклонений определяются формы профилактических мероприятий и группы физической подготовленности. Совместно с педагогами, родителями, медицинским персоналом проводится анализ эффективности реализации профилактических мероприятий на медико-педагогическом совещании.

4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Комфортность образовательного процесса обеспечивается оптимальным чередованием видов деятельности детей в течение недели. Объем непрерывной образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей.

Объем недельной образовательной нагрузки

Возрастные группы	Фактическая продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимая продолжительность непрерывной образовательной деятельности
Группы раннего возраста (второй и третий год жизни)	8-10 минут	10 минут
Младшая группа (4-й год жизни)	15 минут	15 минут
Средние группы (5-й год жизни)	20 минут	20 минут
Старшие группы (6-й год жизни)	20-25 минут	25 минут
Подготовительные группы (7-й год жизни)	25-30 минут	30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Среди общего времени непрерывной образовательной деятельности 50% времени отводится образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Согласно календарному учебному графику МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида учебный год длится с 1 сентября 2020 года по 31 августа 2021 года. Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и организуется на основе вариативных форм, способов, методов и средств, обозначенных в основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида. Организация непрерывной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий представлена через наполнение других образовательных областей краеведческим содержанием. Воспитатели знакомят детей с культурно-историческим, географическим, природно-экологическим своеобразием родного поселка, города и края.

В целях инициирования самостоятельной деятельности детей в группах создана развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах простроена в соответствии с реализуемой в детском саду образовательной программой, а так же соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей каждой возрастной группы.

Предметно-пространственное окружение дошкольного учреждения эстетически продумано и оформлено. Каждая возрастная группа имеет оборудованный для прогулок участок. На территории имеется площадка для организации двигательной активности детей на улице с необходимым спортивным оборудованием для развития основных движений детей. Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников. По всей территории разбиты цветники, клумбы. Прогулочные участки оборудованы в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, обеспечивают безопасность жизнедеятельности детей на прогулке.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, сезонно изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития». При проектировании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. В группах раннего возраста большое внимание уделяется развитию самостоятельных навыков детей в предметной деятельности. Педагоги периодически планируют игры с сенсорным материалом, сюжетные игры, игры с конструктором. В группах старшего дошкольного возраста систематически обновляются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, схемы для конструирования, предметы для опытно-поисковой деятельности. Групповые помещения условно разделены на центры активности, в которых представлены различные игровые атрибуты и оборудование для организации различных видов детской деятельности детей в достаточном количестве. Принцип вариативности обеспечивается за счет систематической сменяемости материалов, разнообразием игровых материалов в большинстве центров активности, появление новых игровых атрибутов.

Развивающая предметно-пространственная среда меняется с учётом комплексно-тематического планирования и в зависимости от образовательной ситуации, возможностей воспитанников, что обеспечивает принцип трансформируемости пространства. Возможность разнообразного использования различных составляющих – детской мебели, мягких модулей, ширм, не обладающих жестко закрепленным способом употребления, обеспечивает принцип полифункциональности материалов.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида ежегодно поступают на обучение в Верхнесинячихинскую среднюю общеобразовательную школу № 3 и Верхнесинячихинскую среднюю общеобразовательную школу № 2. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада и школы в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

В целях создания единого образовательного пространства и успешной адаптации выпускников на ступени начального общего образования детский сад на протяжении многих лет активно сотрудничает с Верхнесинячихинской средней общеобразовательной школой № 3. Сотрудничество включает в себя проведение совместных методических совещаний, педагогических советов, взаимопосещение открытых уроков, занятий.

6.Оценка кадрового обеспечения

Всего педагогических работников: 21, из них: воспитатели – 17 педагог дополнительного образования - 1 музыкальный руководитель -2 инструктор по физической культуре – 1	
Квалификационный ценз педагогов	
Высшая квалификационная категория	5 педагога
Первая квалификационная категория	10 педагогов
Соответствие занимаемой должности	6 педагогов
Образовательный ценз педагогов	
Высшее профессиональное	17 педагогов
Среднее профессиональное	4 педагога
Возрастной ценз педагогов	
55-60 лет	5 педагогов
40-55 лет	6 педагогов
30-40 лет	9 педагогов
20-30 лет	1 педагог
Педагогический стаж	
25 лет и выше	4 педагога
15-25 лет	4 педагога
10-15 лет	3 педагога
5-10 лет	7 педагогов
0-5 лет	3 педагога
Курсы повышения квалификации	
«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в РФ на период до 2025 года»	1 педагог
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно С.П. 2.4.3648-20»	14 педагогов
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации»	6 педагогов
«Организация работы педагога дополнительного образования в современных условиях реализации ФГОС»	1 педагог

«Развития личности дошкольника в условиях современного дополнительного образования»	1 педагог
«Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ	3 педагога
«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 педагог

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах разного уровня.

Достижения педагогов ДОУ

Уровень	Мероприятие	Результат	Педагоги
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Берег детства»	Участник	Зенкова Е.Н.
		Победитель (1 место)	Тарасова Н.Н.
	Марафон мастер-классов	Участник	Метелева Л.В.
		Участник	Чечулина М.С.
	Профессиональный конкурс «Воспитатель - 21 года»	Победитель (1 место)	Метелева Л.В.
Всероссийский	Педагогический конкурс «Информационные технологии в образовании»	Победитель (1 место)	Гроппер Е.Ю.
	Педагогический конкурс методических разработок «Парад интеллект- карт»	Победитель (1 место)	Гроппер Е.Ю.
	Педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель (1 место)	Маркова Т.В.
	Историческая викторина «Флаг страны моей России»	Победитель (1 место)	Ведерникова Т.П.
	Педагогический конкурс «Педагогическое эссе»	Победитель (1 место)	Ведерникова Т.П..
	Конкурс творческих работ «Боярыня Масленица»	Победитель (1 место)	Гроппер Е.Ю.
	Конкурс «Музыкальное образование в ДОУ»	Победитель (1 место)	Ермакова Е.В.

	Конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»	Победитель (1 место)	Ермакова Е.В.
	Педагогический конкурс методических разработок «Педагогика 20 века»	Призер (2 место)	Татаринова И.В.
	Конкурс проектной деятельности «ГТО шагает в детский сад»	Победитель (1 место)	Маркова Т.В
	Конкурс методических разработок «Методическая мастерская»	Призер (2 место)	Ведерникова Т.П.
	Блиц –олимпиада «Горизонты педагогики»	Призер (3 место)	Маврина Т.А.
Международный	Профессиональный конкурс методических разработок «Новое достижение»	Призер (2 место)	Герасимова С.М
	Педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия.»	Победитель (1 место)	Гроппер Е.Ю.
		Призер (2 место)	Ряпосова С.В.
	Конкурс «Игра- ведущая деятельность дошкольника»	Победитель (1 место)	Маркова Т.В.

Диссеминация педагогического опыта

Мероприятие	Форма предъявления опыта	Педагоги
Марафон мастер-классов педагогических идей.	«Развивающий конструктор «Велькрошка»	Чечулина М.С. воспитатель группы раннего возраста
	«Развивающие напольные игры VAY-TOY: синтез обучения и движения»	Метелева Л.В. воспитатель подготовительной группы
Педагогический конкурс «Воспитатель года»	Демонстрация занятия «Супер сыщики, вперед!»	Метелева Л.В. воспитатель подготовительной группы
	Презентация опыта коллегам «Моя педагогическая находка»	Метелева Л.В. воспитатель подготовительной группы
ММО воспитателей дошкольных групп	Обмен опыта с коллегами «Игротека – удивительный мир коллекций»	Татаринова И.В. воспитатель средней группы

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив систематизировал работу в рамках образовательной области «Речевое развитие». Педагоги внедрили инновационные технологии развития языковой компетентности дошкольников. Речевая практика взаимодействия с детьми постоянно обогащалась различными методами и приемами: ситуации морального выбора, ситуативный разговор, этические беседы, литературные викторины и досуги, творческие речевые задания. Педагоги дошкольных групп разработали игровой тренинг «Слово на ладошке», куда вошли разные серии игр: «Замещение», «Добавление», «Объединение», «Ассоциации». В целях развития монологической речи у дошкольников педагоги изучили технологические и методические аспекты использования в языковой практике текстов цепной структуры, которые помогали детям устанавливать причинно-следственные и временные связи в литературных текстах и способствовали употреблению в речи распространенных синтактических конструкций. Для оптимизации дидактического сопровождения развития речевой компетентности дошкольников в группе обновлен речевой центр, создан банк игр-драматизаций и игр-имитаций с использованием разных видов театра, подобраны коммуникативные игры и упражнения, театрализованные этюды, режиссерские игры, изготовлены многофункциональные развивающие пособия, подобран репертуар художественных произведений с учетом региональной специфики.

В рамках образовательной деятельности «Познавательное развитие» педагоги разработали картотеку опытов «Нескучная наука», экспериментальная деятельность позволяет получить реальные представления о различных сторонах исследуемого объекта. Вовлечь детей и поддержать детский интерес, помогло увлекательное и полезное занятие – коллекционирование. Педагоги каждой группы собрали много разных коллекций. Для развития познавательной активности была разработана игротека «Удивительный мир слов» используя коллекции.

7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ обеспечивает реализацию основных образовательных программ ДОУ в полном объеме, имеется достаточный методический комплект для осуществления разных видов детской деятельности, в достаточном количестве имеется необходимый наглядно-дидактический материал.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект следующими пособиями:

- рабочие тетради «Я считаю до 10», «Добро пожаловать в экологию!»;
- дидактическое пособие «Природный и рукотворный мир»;
- Математическое пособие по ориентировке в пространстве «Строчки и столбики»;
- Пособие по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»;
- Методическое пособие «Здоровьесбережение и здоровьеформирование в условиях детского сада».

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2021 году приобретены следующие книжные издания для воспитанников ДОУ:

- А.Барто. Циклы стихов «Игрушки», «Младший брат», «Настенька», «Вовка добрая душа».
-Л.Толстой. Басни и рассказы из «Азбуки».
- К.Ушинский. «Сказки».
-К.Чуковский. Сказки и стихи.

В учреждении оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам управления ДОУ, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО осуществляется через разные формы: папки-передвижки, буклеты, информационные стенды, родительские собрания, видео- и фотоматериалы.

ДОУ оснащено компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации и проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей. Для воспитанников каждой возрастной группы в групповых помещениях имеется детская библиотека, где представлена литература в соответствии с возрастом ребенка и тематикой проекта.

9. Оценка материально-технической базы

Общая площадь	2.200 м2	
Общая площадь участка	10229 м2	
Общая полезная площадь здания	2167,7м2	
Полезная площадь, которая используется для образовательного процесса	1591,7 м2	
Помещения	групповые	10
	спортивный зал	1
	музыкальный зал	1
	методический кабинет	1
	медицинский блок	1
	пищеблок	1

	прачечная	1
	кабинет бухгалтера	1
Технические средства обучения	визуализатор цифровой FlexCam 2	2
	интерактивное демонстрационное устройство ТИП 1 TeachTouch New55" (в составе:ДИсплей-1шт,Стойка напольная)	1
	комплекс программно-аппаратный PROfirst	2
	комплекс програмно-аппаратный для дистационных методов обучения	2
	компьютер. Программно-аппаратный комплекс педагога Тип2	4
	конструктор "ПРОектирование" (500 деталей) с програмным обеспечением	2
	микроскоп цифровой Kena N-1050	1
	многофункциональное устройство Brother DCP-7057WR	1
	модуль интерактивный демонстрационный AE KIDSinteractive	1
	нетбук IRU Intro 012. Игровой программно-аппаратный комплекс	4
	ноутбук Lenovo IdealPad	1
	программно-аппаратный комплекс Bee-Bot	2
	система интерактивного ввода-вывода SMART Table 442i	1
	фотоаппарат цифровой и кинокамера Tuff-Cam 2	2
	проектор в комплекте с экраном	1

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют
Наличие оборудованных учебных кабинетов	в наличии
Объекты для проведения практических занятий	отсутствуют
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- комплект игровых средств "Звук, слог, слово" ЦКИС №5 - комплект игровых средств "Земля и космос" ЦКИС №13 - комплект игровых средств "Зрение и слух

	"ЦКИС №3 -комплект игровых средств "Изобразительное искусство, музыка, театр" ЦКИС №20 - комплект игровых средств "Интеллектуальные умения" ЦКИС №8 - комплект игровых средств "История, культура, наука" ЦКИС №15 - комплект игровых средств "Конструирование" ЦКИС №11 - комплект игровых средств "Мелкая моторика" ЦКИС №1 - комплект игровых средств "Основы грамоты" ЦКИС №7 - комплект игровых средств "Основы математики" ЦКИС №9 - комплект игровых средств "Осязание и обоняние" ЦКИС №4 - комплект игровых средств "Эмоции и поведение" ЦКИС №19 - комплект игровых средств «Здоровье и безопасность» ЦКИС №18 - комплект устройств "Говорящие карточки" – 4 шт. -конструктор "ПРОектирование" (500 деталей) с программным обеспечением – 4 шт.
Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	отсутствует
Выход в Интернет	есть

В 2021 году развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно расширилась за счет приобретения игрового оборудования и развивающих пособий в детские центры активности.

Оснащение центров активности в 2021 году

Центр активности	Развивающие пособия
Центр воды и песка	- песочные наборы - совки - формочки
Центр «Игралочка»	-игра-панорама «Лето на даче» -набор фигурок моя семья -игра-лото «Овощи»

	-развивающий набор «Веселые шнурки»
Центр «Мир театра»	-магнитные театры: «Колобок», «Три поросенка» - ширма для кукольного театра -маски для театра -картотека сказок для театрализации -пальчиковый театр
Центр сенсорики	- кубик с прозрачными кармашками -лабиринт «Межполушарные доски» -развивающие линейки -лото «Прятки-заплатки» -сумка-игралка «Кукольный домик»
Центр «Веселые нотки»	- бубны, маракасы, колокольчики
Центр «Хочу все знать!»	- папка для занятий «Пиши и стирай» -дидактический набор «Готов ли ты к школе» -набор «Учимся и играем» -развивающая игра «Картинки, игра, схема» -игра «Числовые домики» -планшет-тренажер для составления слов
Центр «Островок безопасности»	- дидактические карточки «Дорожные знаки» - спецмашины: полиция ДПС, пожарная, МЧС
Центр «Здоровячок»	- скакалки - игольчатые мячи - игра-тренажер «футбол» -мини-аэробол «Волшебный мячик»
Игровая мебель	- шахматные столы -детская мягкая мебель

Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса

В 2021 году в детском саду утвержден План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда, согласно которому в течение года осуществляются мероприятия с детьми и сотрудниками по обеспечению пожарной, санитарно-эпидемиологической, информационной безопасности, антитеррористической защищенности и профилактике травматизма.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности. В детском саду разработано тематическое планирование для дошкольных групп, созданы центры безопасности с разнообразным дидактическим материалом и учебно-наглядными пособиями.

Анализ данных показывает отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) среди воспитанников и работников ДОУ.

Данные о травматизме (несчастных случаев) с воспитанниками и работниками во время образовательного процесса

Календарный год	Кол-во травм (несчастных случаев) с воспитанниками	Кол-во травм (несчастных случаев) с работниками
2020	-	-
2021	1	-

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников
- услуги связи
- расходы на коммунальные платежи
- услуги по содержанию имущества
- организация питания детей
- расходы на приобретение имущества
- расходы на ремонтные работы

Расход бюджетных средств
за 2021 год

Наименование расхода	Фактически руб., коп.
Объем средств учреждения - всего	25 987 367,26
В том числе: Бюджетные средства – всего	24 008 562
В том числе бюджета: федерального	0
субъекта РФ	15 840 000
местного	8 168 562
Внебюджетные средства – всего	1 978 805,26
Расход учреждения - всего	25 976 533,61
В том числе: оплата труда	21 694 067,70
питание	2 245 192,86
услуги связи	27 000
коммунальные услуги	1 108 392
услуги по содержанию имущества	170 871,80
прочие затраты	524 419,25
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	206 590

10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

На основании ст. № 28 п. 13 «Проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования», Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г., в ДОУ проводится внутренняя система оценки качества образования на основании Положения о проведении мониторинга образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются (далее ВСОКО):

– осуществление комплексной оценки деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида по различным показателям:

– повышение эффективности управленческой деятельности;

– повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

ВСОКО осуществляется по 5 группам параметров:

1 группа: психолого-педагогические условия;

2 группа: кадровые условия;

3 группа: материально-технические условия;

4 группа: развивающая предметно-пространственная среда;

5 группа: финансовые условия

По итогам самооценки ДОУ, ВСОКО выявлены следующие результаты:

1 группа. Психолого-педагогические условия. Было выявлено, что образовательная программа ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, в программе представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений. В образовательной программе отсутствуют противоречия в содержании разделов программы. Программа строится на адекватных возрасту видах деятельности детей. 98% родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания детей. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности.

2 группа. Соответствие кадровых условий требованиям. Детский сад укомплектован штатом педагогических работников. 100 % педагогов имеют квалификационную категорию. Педагоги систематически проходят курсовую подготовку, 99% родителей удовлетворены услугами ДОО.

3 группа. Материально-технические условия. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует образовательной программе ДОУ, помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой, официальный сайт соответствует требованиям законодательства, имеется доступ педагогов к ЭОР, ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями. Содержание зданий, помещений и территории детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, ведется постоянный производственный контроль, осуществляется видеонаблюдение. Медицинский кабинет оборудован специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. Медицинская документация ведется в установленном порядке

4 группа. Развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, обеспечивает возможность самовыражения воспитанников и эмоциональное благополучие детей в ДОУ.

5 группа. Финансовые условия. Финансовое обеспечение деятельности ДОУ расходуется в полном объеме в соответствии с целевым назначением средств. На сайте ДОУ имеется полная информация об объеме и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. В ДОУ оказываются

дополнительные образовательные услуги с использованием средств сертификатов ПФДО.

Таким образом, уровень реализации образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
«Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Уровень показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	171
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	134
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	171/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	171/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	47
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	17/81

	образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/81
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/19
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/19
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/71
1.8.1	Высшая	человек/%	5/24
1.8.2	Первая	человек/%	10/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/14149
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да/нет	да
2.	Инфраструктура	да/нет	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	149
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да